令和８年度勝央町立勝間田小学校教育全体構想

・学習指導要領
・岡山県教育振興基本計画
・第３次おかやま夢づくりプラン
・勝央町教育大綱
・勝央町教育振興計画
・勝央町一貫教育目標

学校教育目標

自ら学ぶ　共に伸びる
笑顔の未来を創る

・現代社会の要請
・地域・保護者の願い
・教職員の願い
・児童・家庭・地域の実態
・学校運営協議会
・地域学校協働本部

めざす学校像

① 児童が、互いに関わり合い、自ら考え、学習や学校生活に進んで取り組む笑顔のあふれる楽しい学校
② 教職員が、組織体を意識して協働し、個の創造性を発揮して前向きに取り組む活力ある学校
③ 保護者・地域から信頼される、楽しく安全な開かれた地域の学校（ＣＳ）

めざす児童像

「自ら学ぶ」 挑む子　粘る子　高める子
「共に伸びる」 認め合う子　支え合う子　伝え合う子

自ら学ぶ子ども			共に伸びる子ども		
挑む力（挑戦）	粘る力（根気）	高める力（向上心）	認め合う力（他者承認）	支え合う力（協働）	伝え合う力（意思疎通）
自信を持っていろんなことに興味を拡げてやってみることで、喜びと達成感を感じることができる。	失敗しても気持ちを切り替え、繰り返しあきらめずに最後までやりきることができる。	自分で見つけた目標のために取り組み、次の課題や目標も見つけることができる。	自分と他者との違いを受け入れるとともに他者の良い所や成長頑張りに気づくことができる。	周囲の他者たちと仲間意識を持ってつながり、お互いに協力することができる。	自分の考えを持ち、相手のことを考えながら伝えたり、聞いたりすることができる。
どんなことでも、まずやってみる。	時間いっぱいやり続ける。	自分で目標を決めて、取り組む。	相手の考えを取り入れながら、自分の考えを深め、新たな意見をと耐え合う。	力を合わせて一緒に取り組む。	自分の考えを進んで伝えたり、最後まで話を聞いたりする。
苦手なことにも進んで挑戦する。	最後まであきらめずやり続ける。	自分で目標を決めて、計画的に取り組む。	相手の努力や変化に気づき、前向きに受け止めて認める。	同じ目標を達成するために協力し、力を合わせて一緒に取り組む。	自分の考えを今今日をもって伝えたり、違いや良さを見つけながら聞いたりする。
失敗を恐れず何でも挑戦する。	前向きに最後までやり続ける。	自分で目標を決めて、計画的・継続的に取り組む。	良さや違いを受け止め、相手の努力や変化をともに喜び、認め合う。	同じ目標を達成するために、自分のできることを考え役割を果たす。	相手の考えを取り入れながら自分の考えを深め、新たな意見を伝え合う。

めざす教職員像

① 人間性豊かで、児童に寄り添うことのできる教職員
② 自らの資質・能力を向上させるために研鑽を積む教職員
③ 組織を意識し、協働して教育活動に取り組む教職員
④ 積極的に家庭・地域とつながろうとする教職員

重　点　項　目

自ら学ぶ子どもの育成

〇落ち着いた学習環境づくり
①学習規律の徹底
②「できる・わかる授業」の創造
③ICT 機器の効果的活用

〇基礎基本の定着
① 漢字と基礎計算の定着
②ドリル的学習の徹底と検証（AI ドリルの積極的活用）
③ドリル・テストの学校での統一と各単元テスト・小テストの結果交流

共に伸びる子どもの育成

〇安定した人間関係づくり
①どの子も居場所のある学校づくり（心の居場所推進プロジェクトの活用）
② 「心の健康観察」の推進と効果的な活用
③ 教育相談の充実（SC・SSW の活用）

〇非認知能力の育成
①積極的な見取りと効果的なフィードバック
②学校行事におけるギミックの工夫
③行動指標を活用した的確なアセスメント
④課題解決型の委員会や追究型のクラブ

たくましく健康な子どもの育成

〇基本的生活習慣の定着
① ＰＴＡとの連携（ＰＴＡがんばりカード・懇談等の取組改善）
②保健教育の充実
③「学校・学年・学級・保健・給食」だより等での広報・啓発活動

〇体力づくりの推進
① 児童の体力向上に向けた日常的取組
② 体育授業・体育的行事の充実
③運動の場の提供と体育備品等の整備

〇思考力・判断力・表現力の向上
①教科の見方・考え方を重視した授業
②「学びを委ねる」場を意識した授業づくり

〇社会性の向上
①道徳教育・人権教育・特別支援教育の充実による人権意識・規範意識の向上
②異学年交流
③勝小４つの合言葉の徹底（委員会の活用）
④発達支持的生徒指導の推進

〇健康・安全教育の充実
①教職員の危機管理意識の高揚
②食育の推進（栄養教諭の活用）
③防災教育の充実

組織的な学校体制づくり

組織的な学校体制と対応
①組織的運営による学校改善
②複数対応の励行
③「確認・連絡・報告」の徹底

教職員の参画意識の高揚
①企画会・３部会・学年会の活性化
②OJT の積極的な推進
③働き方改革の推進

家庭・地域に信頼される学校づくり

家庭・PTA 活動との連携
①学校課題・情報の共有
②学校行事への協力要請
③積極的な情報公開

地域との連携
①学校運営協議会・地域学校協働本部事業との連携・協働体制の強化