

# 勝間田っ子

<https://www.town.shoo.lg.jp/site/katsumada-ed1941/>


## 二学期が始まりました！



本日から、二学期が始まりました。今年も、夏休みに入るとすぐ、35度以上の猛暑日が続き、児童にとっては楽しい夏休みも厳しいスタートとなったことと思います。また、7月28日（火）には、震度7の熊本地震があり、8月13日（木）には、千葉県での大雨の被害があり、平常時からの取組が大切であると感じさせてもらった夏休みでした。39日間、毎日、熱中症や生活習慣、社会のルールやマナー等についても気をつけていただいたお陰で、特に、大きな事故やけがもなく全員が安全に過ごすことができました。ありがとうございました。

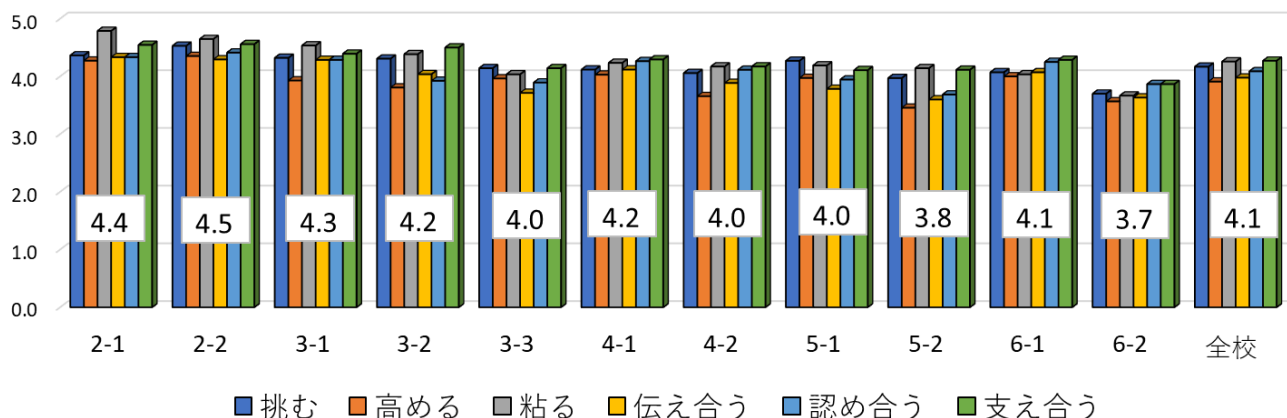
さて、二学期は一年間で一番長い学期であり、学校行事も多く、児童にとっては大きく成長することが期待できる学期です。一学期に頑張ってきたことに加え、「粘り強く」「支え合って」全校児童、教職員一同、心を合わせて頑張っていきたいと思いますので、応援をよろしくお願いいたします。

まだまだ、暑い日が続きそうです。睡眠や朝食をしっかりと取り、水分補給を忘れずに、熱中症に十分気をつけて参ります。ご家庭でもご支援をよろしくお願いいたします。

## 非認知能力が育ってきています！

学校教育活動全体を通して、児童の主体的な活動ができるように、今年度は、特に、課題解決型の委員会活動や探究型のクラブ活動、異学年交流等に力を入れて行っています。めざす児童像に含まれた6つの資質・能力について、継続的にアンケートを行っています。今年度4月に平均4.0だったところ、7月には、4.1に伸びました。年度が替わっても、大きな数値の変化がありません。代表委員会に向けて、3年生以上にアンケートを取り、自主的な活動が広がったことや、様々な学年で異学年交流が行われたこと等が、児童の自己肯定感の向上に寄与したと考えられます。今後、学校行事等、児童同士の関わりがさらに増え、自己肯定感が醸成されることを期待しています。

「非認知能力アンケート」学級別集計結果（R8年7月）



## 一学期の読書大賞



一学期、目標を立てて読書に取り組んだ児童もあり、年間100冊を目指していたところ、既に100冊に到達した児童がなんと5年生に4人もいました。また、一学期目標の30冊に到達した児童は20名で、この3年間では最も多くなりました。図書委員会がお昼の放送で、受賞した児童を紹介し、学級で表彰を行いました。二学期も楽しみです。

# 5・6年生の「ギュっとちゃん」の折り紙の作品が、岡山県警察の公式ホームページに載りました！

夏休み直前に行った5・6年生の非行防止教室で、美作警察署の方から、犯罪被害者を支援するために、「ギュっとちゃん」というシンボルマークがあることを教えていただきました。犯罪被害にあわれた方やそのご家族を「優しさと思いやりのハートでギュっと抱きしめる」姿をモチーフにしており、社会全体で被害者を支える思いやりの輪を広げる活動の象徴として活用されています。

学習後、各教室でギュっとちゃんの折り紙を折り、111個の作品を美作警察署に届けました。すると、警察の方々が、ハート型にきれいに並べてくださり、現在、岡山県警察公式ホームページX（7月31日付）に載っています。是非ご覧ください。



## 頑張りカードの応援ありがとうございました。

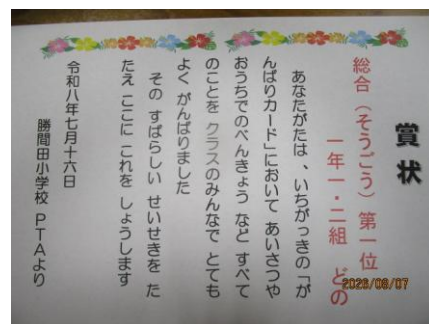
6月22日（月）～6月28日（日）に行われた一学期第1回のPTA がんばりカードですが、頑張った学級には、表彰を行うという初の取組を行いました。提出率の部、あいさつの部、総合（あいさつ、家庭学習、家庭に報告）の部の三部門で、結果発表、表彰を行い、個人懇談に合わせて校内掲示をしました。結果は、以下のとおりです。

【提出率の部】1位 1年1組・2年2組 3位 1年2組

【あいさつの部】1位 1年1組 2位 1年2組 3位 6年2組

【総合の部】1位 1年1組・1年2組 3位 2年2組

今回は、低学年の頑張りが伺えました。ご家族での声かけや励ましが大きな力を発揮します。次回も応援をよろしくお願いいたします。



## 第1回学校評価より

|   | 保護者アンケート項目 回収率70.5%                        | 肯定的回答率 |       |
|---|--------------------------------------------|--------|-------|
|   |                                            | R7年度   | R8年7月 |
| ① | 子どもは、学校に行くのが楽しいと言っている。                     | 86%    | 86%   |
| ② | 子どもは、授業が分かりやすいと言っている。                      | 84%    | 82%   |
| ③ | 子どもは、話したり遊んだりする友だちがいてと言っている。               | 94%    | 94%   |
| ④ | 子どもは、朝、家で進んでよくあいさつをする。                     | 78%    | 81%   |
| ⑤ | 先生は、読み・書き・計算などの基礎学力の定着のため、きめ細かい指導をしている。    | 90%    | 88%   |
| ⑥ | 先生は、子どもの困ったことや悩みなどを理解し、誠実に対応するようにしている。     | 92%    | 89%   |
| ⑦ | 先生は、子どもの良さや努力したことなどをしっかり認めようとしている。         | 95%    | 92%   |
| ⑧ | 先生は、仲間外れやいじめなどを許さないで、一人一人を大切に学級づくりを心がけている。 | 93%    | 91%   |
| ⑨ | 先生は、必要に応じて家庭との連絡を行っている。                    | 92%    | 91%   |
| ⑩ | 学校は、落ち着いた学校・学習環境づくりになるよう努力している。            | 93%    | 91%   |
| ⑪ | 学校は、子どもの安全や事故防止に配慮している。                    | 95%    | 90%   |
| ⑫ | 学校は、人権を尊重する意識を育てている。                       | 94%    | 93%   |
| ⑬ | 学校は、教育方針や教育活動の様子を学校だよりや学年だより等で分かりやすく伝えている。 | 92%    | 91%   |
| ⑭ | 学校は、保護者に対して誠意を持って対応したり、相談に応じたりしている。        | 96%    | 93%   |
| ⑮ | 学校は、保護者や地域の人が授業や学校行事を参観する機会を設けている。         | 98%    | 98%   |
| ⑯ | 我が家では、親から子どもへ進んであいさつをしている。                 | 95%    | 98%   |
| ⑰ | わが子との会話の時間を取るように心掛けている。                    | 96%    | 97%   |
| ⑱ | 学校からの配布物を子どもから確認をして受け取っている。                | 81%    | 81%   |

保護者の皆様、ご回答お世話になりました。肯定的回答を見ると、9割以上の評価項目が7割程度あり、それぞれの項目において、高評価をいただいていると感じております。また、昨年度末と比較して、18項目中7項目において、昨年度同等及び昨年度以上であり（黄色の項目）、学年末に向けてさらに充実させていく必要があると感じております。

昨年度より増やした3項目（⑯～⑱）においては、どの項目においても昨年度を上回っており、あいさつをするや会話の時間を取るなど、ご家庭での取組が少しずつ進んでいることが伺えます。

並行して行った児童アンケートでも、あいさつや返事の項目の数値が伸びてきています。

【お知らせ】7月22日より、機動的配置の清水俊介先生が鏡野町立南小学校へ転任されました。ご活躍をお祈りいたします。