令和８年度　勝央町立勝間田小学校学校だより　　１０月号　　令和８年９月２５日　発行

# 勝間田っ子





https://www.town.shoo.lg.jp/site/katsumada-ed1941/

## 熊本地震募金へのご協力ありがとうございました。

９月９日（水）の代表委員会において、運営委員会が、この度の熊本地震について全校に募金を呼びかけました。各委員会はこれまでに学校課題の解決に向けた取組を進めてきていましたが、校外での課題に目を向けて取り組んだのは、これが初めてです。重ねて起こる大きな地震で苦しんでおられる方に何かできないかと考えたようです。代表委員会後、児童には封書が配られ、持ち寄ることが可能な児童が協力しました。また、９月１５日（火）の参観日には、運営委員会委員がポストを持って、大きな声で保護者の方に募金を呼びかけました。急な発想で、保護者の皆様には前もってご連絡ができませんでしたが、快く寄付をしてくださる方が多く、全額で 30,659 円集まりました。

９月１８日（金）には、熊本県に寄付するために、運営委員会委員全員が勝央町教育委員会の神田教育長に届けました。日本赤十字社を通じて、熊本県に勝間田小学校の元気が届く予定です。









## 心躍る学校行事！

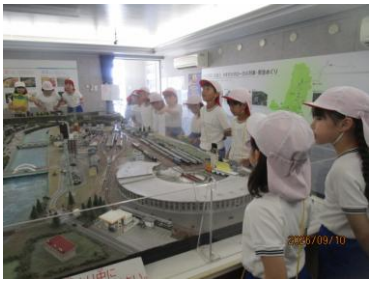
９月は、多くの学校行事がありました。「毎日、社会見学だったらいいのに。」「またしてみたい。」と児童の本音が多く聞かれました。





### １年「蜜蝋キャンドルづくり」9/8（火）

山田養蜂場みつばち農園で、蜜蝋キャンドルづくりを行いました。鏡野ふれあい運動公園でおいしいお弁当を食べ、みんなで遊びました。





### ２年「津山まなびの鉄道館・つやま自然のふしぎ館」9/１０（木）

鉄道館では実際の汽車や模型を、ふしぎ館では多くの動植物の剥製や標本を観察し、知識を広げました。トリムの森では、お弁当・野外遊びを楽しみました。





### ３年「フクシマガリレイ」9/18（金）

冷蔵庫等を作っているフクシマガリレイで工場見学を行い、社会科の勉強をしました。ノースビレッジでお弁当を食べ、みんなで遊びました。





### 「にこにこタイム」9/16 昼休み

全校縦割り班遊びで、迷路クイズやカフート、脱出ゲームやお化け屋敷、爆弾ゲーム等、８つのゲームのスタンプラリーに挑戦し、盛り上がりました。

# 人権参観日・学年研修お世話になりました。

９月 15 日（火）の人権参観日には、多くの保護者、地域の皆様にご参観いただき、誠にありがとうございました。この度は、人権参観日ということで、どの学年も学級活動か道徳科を行い、児童の人権意識を高めるように努めました。自分の心に問いかけ、考え、先生や友達と考えを交流する中で、自分で考えてよりよい行動を取ることができるようにしていきたいと考えています。

学年研修では、「何気ない言葉」が心を傷つけることがあるとか、児童の命を守るために大人として考えておくことや児童の SOS をキャッチしていくことなど、大切な内容を話し合っていただきました。親育ちプログラムの講師の方にお越しいただき、最近気になるメディアのことについて話し合っている学年もありました。人権教育推進部の部員の皆様には大変お世話になりました。ありがとうございました。（登校時には、子どもサポート部の方にあいさつ運動でお世話になりました。）

授業前には、総務部による制服等のリユースバザーがありました。資源を有効に使い、物を大切に扱う気持ちが継続していると感じました。PTA の活動として持続可能な活動になっています。今後ともご支援ご協力をお願いいたします。総務部の部員の皆様、ありがとうございました。


リユースバザー


１年「気持ちを表す言葉」


２年「言葉の変身」


３年「気持ちよい過ごし方」


４年「されて嫌なこと」


５年「ハッピーな伝え方」


６年「運動会に挑むため


３・４年「親育ちプログラム」




１年「サイコロトーク」

## 実習生と共に育つ学校に！



今年も岡山大学教育学部県北地域教育プログラムの学生さんが見学に来られたり、実習に来られたりしています。８月 31 日（月）から９月 30 日（水）まで３回生の方が１名、９月７日（月）から 11 日（金）まで２回生の学生さん１名が実習に、そして９月 11 日（金）には、１回生の学生さん 25 名が、県北のホームタウンを巡って見学に来られました。１回生で勝央町を選ばれると、その後４回生までホームタウンとして毎年、実習に来られることになります。先生や児童とも親交が深まり、先生としての力を身につけていかれます。新しい学校の力となるよう、実習中は、様々な学年の授業参観をされたり、公開授業をされたりしています。学校では、校内研修の内容や非認知能力の育成等について、学校の強みや特色が伝わるように頑張っています。今年は、授業だけでなく、帰りの会の見学や児童の見送りまでしていただき、プログラム経験教員や現在実習中の学生さんから熱いメッセージを送りました。













＜読書のすすめ＞

昨年度、４年生の金時太鼓の取組による桃太郎賞受賞でいただいた図書カードで太鼓の本を購入しました。今年も４年生で金時太鼓の練習が始まり、勝央町の宝である太鼓の演奏に関心を高めてもらいたいです。