



# きらり☆北小っ子だより



勝央北小ホームページ  
<https://www.town.shoo.lg.jp/site/shookita-ed2754/>



欠席・遅刻は、まなびポケットからお願いします。



5月の定時退庁日は1日（金）です。ご協力をお願い致します。

## ★命を守る！避難訓練、交通安全教室

ゴールデンウィークに間もなく入ろうとしています。学校では、今年度、初めての避難訓練を行いました。予定していた日は雨模様になってしまいました。いつもでしたら天気の良い日に延期するのですが、避難場所を体育館へ変更して実施しました。急遽、避難場所を変更しましたが、放送をよく聞き、先生の話をよく聞いて、上手に避難することができていました。



避難場所を変更して体育館に整列

突然の天変地異や火災から避難するときには大切なことは、何より自分の身を守る行動で

す。そして、全員が無事に避難することです。避難訓練でも、予定通り行えるとは限らないことを考えると、放送を聞くなど情報を収集して、しっかり判断することが大切ですと伝えました。立ち止まって放送を聞くことができるように声を掛けていきます。

24日（金）には、交通安全教室を行いました。交通ルールによる、3年生と5年生は安全な自転車の乗り方について、1年生と2年生は道路の安全な歩行についてコースや実際に道路を歩いて学習しました。



自転車で交通ルールを学習する3年生

コースを使っの自転車の乗り方指導では、美作警察署、交通協助手、交通指導員の方々に、「乗る前に後ろを確認して。」「ここで止まって。」「左右を見て。」といった声を掛けていただいていたいました。



徒歩コースに出発する1・2年生

1・2年生は、実際に歩道や横断歩道、交差点を通過し学校の周りを歩きました。学校の近くには、交通量の多い国道や横断歩道の無い交差点、縁石で仕切られた歩道の無い箇所などなどあります。交通安全教室なので、声を掛けていただいたり、横断旗を出していただいたりしての横断などにはなりませんが、安全な登下校のためにも道路や交通の状況を体験しておくことは大切だと思います。ヘルメットの着用率は増えてきています。引き続き声かけをお願いいたします。あわせて、自転車の保険加入についてもお願いしています。学校でも、安全に関わることとして、これからも折に触れて声を掛けていきます。

5月8日には、引き渡し訓練も計画されています。今年はより迅速に引き渡しを行うために、これまでの引き渡し方法を変更しました。改善点もあるかもしれませんが、ご理解、ご協力をよろしく願いいたします。

## ★教育実習生（養護教諭実習）が来ます！

本校の卒業生が、5月11日～6月5日の約1ヶ月間、養護教諭の資格を取得するため教育実習に来ます。子供達と直接関わる中で、たくさんのことを学びとって欲しいと思います。



## ★参観日、PTA総会、学級懇談ありがとうございました！



保護者も一緒にグループ学習！



PTA総会で旧役員さんの挨拶

今年最初の参観日に多数ご参観いただきました。ご家族に授業を参観していただき、子供達は後ろが気になってちらちらと見ている様子でした。ご家族の方を見つけて手を振っている姿も見られました。いつもながら、やはり子供にとって特別な時間なんだろうなあ、と思いました。何かとご多用の所をご参観いただきありがとうございました。



その後のPTA総会、学級懇談にも、参加いただきました保護者の皆様、ありがとうございました。

昨年度、役を引き受けていただきPTA活動を推進していただきました皆様、本当にありがとうございました。PTAの様々な活動があって学校教育も前進することが出来ると考えています。ご協力いただいた皆様にもお礼申し上げます。そして、引き続き、または、新たに今年度役を引き受けていただきます役員の皆様、どうぞよろしくお願いたします。

PTA総会では、今年度のPTA活動についての決議もしていただくことができました。懇談では、それぞれの担任から学級の様子や学級PTAの今後の予定なども話し合われました。PTAでも学級でも、保護者の皆様に参加していただき、話し合われることで、前進して行くことができます。今年度も職員一同、保護者、地域の皆様と協力して精一杯、一人一人の子供達の成長を支援していきます。ご理解とご協力を改めてお願いたします。これからもどうぞよろしくお願いたします。

## ★全国学力・学習状況調査がありました！

今年も6年生で全国学力・学習状況調査が実施されました。学力調査では、問題用紙と解答用紙が配られて、制限時間いっぱい一生懸命問題に取り組んでいました。なぜそう考えたのか訳を問われる問題や決まった用語を含めて制限文字数に収めて作文するなど記述式の問題が必ず出題されています。言語化する力を育てて欲しいという文部科学省の願いとも受け止められます。学力・学習状況調査のためと言う訳では無く、思いや感想、考えを「言語化する力」は生きる力に直結していると考えています。コミュニケーションをとるにしても、言語化は必須です。読書の重要性は非常に高いと考えています。



学力調査に取り組む6年生



学習状況調査に回答する6年生

そして、学習状況調査はここ数年、タブレットからオンラインで回答する方式に変更されています。報道等でご承知の通り、令和9年度からは学力調査もオンラインで回答するCBTと言う方式に切り替わります。問題用紙のようにぱっと全景を捉えることができず、画面上でスクロールして見る必要があります。秋には、岡山県の学力調査がCBTで行われる予定です。対象の学年は、4～6年生になります。

## ★学校ボランティアにご協力をお願いします。

5月8日(金) 12:40～ 集合場所：体育館南側玄関

先日お届けした学びポケットの連絡の通り、縦割り遊びの見守りにご協力をお願いいたします。今回は初めての試みです。ぜひ、ご参加ください。



申し込みフォーム