



勝央北小ホームページ

<https://www.town.shoo.lg.jp/site/shookita-ed2754/>



欠席・遅刻は、まなびポケットからお願いします。



# きらり☆北小っ子だより



2学期始業式は8月26日（水）です。思い出多い素敵な夏休みを。

## ★いよいよ1学期終了

進級・入学した4月、まだ寒い日も多かったですが、およそ4ヶ月の間にすっかり夏らしくなりました。水泳のある期間は、おそらくここ数年と比較すると若干涼しかったなと感じました。すこし梅雨明けも早かったですが、開けた途端に気温がぐっと上がってきました。夏休みに入る間際に猛暑日を記録するような暑さになってい



1学期始業式

ます。こうなると、暑熱馴化が追いついていないかもしれないので、こまめな水分補給や熱をためすぎない工夫など、昨年よりも熱中症への警戒をよろしくをお願いします。

今年度はじめの児童朝礼で、**ウェルビーイング (Well-being)** についてお話ししました。まだまだ理解や取組は不十分ですが、非認知能力の高揚に向けて取組む中で、重複することが非常にたくさん含まれていますので、これからも、取組を行っていきたいと考えています。できれば、子ども達発信での取組が学校にじわじわと浸透すると良いなあと考えており、児童会からの提案なども考えているところです。

保護者や地域の皆様へもご紹介します。子ども達だけでなく、大人にとっても参考になると思います。

慶應義塾大学の前野隆司教授によると、次の4つの因子を少しでも高めていくことが幸せにつながるということです。

### ①やってみよう因子（自己実現と成長）

…▶夢に向かって進むエネルギー。ワクワク感の源泉。やりがいや強み、目標を持ち、主体性が高い人は幸せ。

### ②ありがとう因子（つながりと感謝）

…▶温かい関係。つながりや感謝、利他性や思いやりを持つことが幸せ。

### ③なんとかなる因子（前向きと楽観）

…▶逆境に負けないしなやかさ。チャレンジ精神の土台。前向きかつ楽観的で、なんとかなるというポジティブな人は幸せ。チャレンジ精神が大事。

### ④ありのままに因子（自分軸）

…▶他人の目線から自由になる。自分を大切にできる心。自分と他者を比べ過ぎず、しっかりと自分らしさを持っている人は幸せ。

2学期には、スポフェスなどの行事もあり、子ども達発信で取組を提案しやすい面もあります。授業の中でも、工夫していけばより広がると思っています。どのように埋め込めばよいか、考えていきたいと思っています。

授業中、各クラスをのぞいていますが、子ども達が頑張って取り組んでいる姿を見ることができます。そんなときの姿は「本当にかっこいいな」と感じますし、4月から比べて、みんな、しっかり伸びていると感じています。漢字を頑張った人もいますし、タイピングが舌を巻くほど速くなった人もいます。計算のやり方が分かったと思っている人もいますし、体力テストの記録が伸びたと感じている人もいま



す。水泳で顔付けが出来たとか、息継ぎが出来たとか、目標まで泳ぎ切れたと考えている人もいます。それぞれのポジティブな伸びを自分なりに振り返り、この頑張りを支えてくださったすべての皆さんへ感謝できれば素敵だなと思いますし、きっと well-being につながると思います。お互いに感謝の気持ちをもって1学期を締めくくりたいと思います。

改めまして、保護者、地域の皆様には、子どもたちを温かく見守っていただき、大変ありがとうございました。夏休みが豊かな体験を重ね、思い出多い素敵なお休みになりますよう、引き続きどうぞよろしくお願いいたします。2学期に思い出多い豊かな体験でもっと成長した子どもたちに会えることを楽しみにしております。

是非、子どもさんに、「最近、頑張った（っている）ことは何。」と尋ねてみてください。そして、頑張った結果というより、「〇〇を頑張ろうと思ったんだね。」と頑張ろうとした気持ちをしっかり認め、「そう思ってがんばったのはすごいね。」などと伝えてください。よろしくお願いします。



### ★水泳記録会を頑張りました



5年生 水泳記録会



6年生 水泳記録会

今年も5・6年生が校内水泳記録会にチャレンジしました。種目は、5年生は、自由形25m、12.5m（距離）と25m（タイム）です。6年生は自由形と平泳ぎで12.5m、25m、50m（距離）、と

25m、50m（タイム）です。暑さ対策や待ち時間の短縮のために学年毎で行っています。応援も自分たちで応援しました。応援に行ったときには、見ていると応援に力が入ります。「半分過ぎたよ！あと少し！あと5m！」と自然に声が出ます。自分の出番が終わった子ども達や出番を待っている子ども達も声を掛けていました。

校内記録会が、「今度は自分たちも記録会を頑張ろう」と子ども達の目当ての一つになって水泳の学習に向かうモチベーションになってもらえればと考えています。今年で3回目ですが、2学期はじめには、それぞれの記録を記録証にして渡しています。



3・6年生 着衣泳

### ★着衣泳に挑戦しました

学年毎に着衣泳にも挑戦しています。3年生の着衣泳を見に行くと、服を着たまま水に入った感触を確かめ、ペアで浮かぶ練習をしていました。中には、ペットボトルを持つことなく、水と一体になっているようにプカーンと浮かんでいる人もいました。ペットボトルを持ってもなかなか身体の力を抜いて浮かぶことに怖さを感じてしまう人もいたようでしたが、水に

浮かぶコツをつかめた人は、しっかり浮かべていました。もしもの時は、慌てずに衣服や近くにある小さなものでも浮かぶものの浮力を利用して、プカーンと浮かぶことを覚えておいてほしいと思います。

### ★色水遊び

3年生の着衣泳を見に行った帰り、体育館前では、2年生が生活科で、色水を作って夏の遊びを楽しんでいました。季節に応じて変わる遊びからも季節感を味わうことができれば何よりです。



2年生 生活科(色水遊び)